



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“DISEÑO DE UNA ESCALA DE AUTOLESIÓN EN ADOLESCENTES EN DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DEL CALLAO EN EL AÑO 2016”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA

AUTOR:

CANO ORBEZO STHEFFANI KATHLEEN

ASESOR:

Dr. OSWALDO PALACIOS ISLA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PSICOMÉTRICA

LIMA – PERÚ

2016

MG. Bernabé Sánchez Percy

PRESIDENTE

Lic. Camaqui Velarde Davis

SECRETARIA

Lic. Flores Rivera Karen

VOCAL

DEDICATORIA

El presente trabajo está dedicado a todas las personas que colaboraron para su realización. En especial para mis padres e hijo quienes son la motivación para lograr mis metas.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar agradezco a Dios por brindarme la fortaleza para superar cada obstáculo presentado a lo largo de la vida.

Gracias hijo por acompañarme día a día y enseñarme el verdadero significado de la palabra familia, por ser el impulso y motivación para lograr mis metas trazadas, por confortarme con abrazos y llenarme de energías para seguir adelante.

A mis amigos y compañeros que contribuyeron mi crecimiento como persona, apoyándome y guiándome con su cariño acogiendo lazos de hermandad.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Stheffani Kathleen Cano Orbezo, identificada con DNI N° 70652700, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también, bajo juramento, que todos los datos e información que se presentan en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión, tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, abril del 2016.

Stheffani Kathleen Cano Orbezo

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Humanidades, Escuela Académico Profesional de Psicología de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis, presento el trabajo de investigación titulado: Diseño de una escala de autolesión en adolescentes en dos instituciones educativas del distrito del Callao en el año 2016.

Este trabajo se describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo Diseñar una escala de autolesión en el adolescente.; para los cual se evaluó a alumnos de dos instituciones educativas del distrito del Callao, con la escala SKEAC diseñada por la presente.

La presenta investigación está dividida en cuatro capítulos: En el capítulo I, se expone el planteamiento del problema: lo cual incluye la formulación del problema, los objetivos generales, los objetivos específicos; las limitaciones y los antecedentes. En el capítulo II, que contiene el Marco Teórico sobre Autolesión en adolescentes En el capítulo III, las variables de estudio, diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis. Finalmente el Capítulo IV corresponde a la interpretación de los resultados, lo que conlleva a la descripción y discusión del resultado del trabajo de estudio,

Stheffani Kathleen Cano Orbezo

Índice

Página del jurado	I
Dedicatoria	III
Agradecimiento	IV
Declaratoria de autenticidad	V
Presentación	VI
Índice	VII
Resumen	X
Abstract	XI

I. INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad Problemática	12
1.2 Trabajos previos	16
1.3 Teorías relacionadas al tema	19
1.4 Formulación del problema	27
1.5 Justificación del estudio	27
1.6 Objetivos	28

II. MÉTODO

2.1 Diseño de investigación	31
2.2 Variables, operacionalización	31
2.3 Población y muestra	37
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	38
2.5 Prueba piloto para validación del instrumento de evaluación	39
2.6 Descripción del instrumento	40
2.7 Criterios de evaluación	40
2.8 Normas de aplicación	40
2.9 Normas de calificación	41

2.10 Método de obtención de datos	41
2.11 Aspectos éticos de la investigación	42
III. RESULTADOS	
IV. DISCUSIÓN	
V. CONCLUSIÓN	
VI. RECOMENDACIONES	
VII. PROPUESTA	
VIII. REFERENCIAS	
ANEXOS	
✓ Instrumentos	
✓ Validación de los instrumentos	
✓ Matriz de Consistencia	

Índice de tablas

Tabla 1.	Muestra de alumnos según género	44
Tabla 2.	Muestra general, según grupo de edades, de alumnos	45
Tabla 3.	Estimación de la Validez de contenido a través de la técnica juicio de expertos	46
Tabla 4.	Análisis factorial exploratorio, matriz de correlaciones policóricas para los ítems de la escala	47
Tabla 5.	Cargas factoriales observadas: Matriz de componentes rotados para la escala	49
Tabla 6.	Análisis de fiabilidad, intervalos de confianza para la escala	50
Tabla 7.	<i>Media, desviación estándar, asimetría, curtosis y correlación ítem-test-corregida para los ítems de la Escala</i>	51
Tabla 8.	Prueba de Bondad de ajuste, estadísticos, asimetría, curtosis, prueba de significación	52
Tabla 9.	Percentiles. Baremos de la escala	53

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo diseñar una escala de autolesión en adolescentes. El Método investigación utilizado es el Descriptivo, tipo instrumental y diseño no experimental. La muestra estuvo conformada por 330 alumnos del nivel secundario con edades de 13 – 18 años de edad de dos instituciones educativas estatales del distrito del callao. El instrumento aplicado para esta investigación fue Escala de autolesión en adolescentes “SEKAC” la cual cuenta con 21 ítems y tres dimensiones: Regulador de emociones, comunicador de dolor y control o castigo. En la cual se halló la confiabilidad mediante la consistencia interna con un alfa de Cronbach de 0.801.

Palabras claves: Cutting, daño corporal, auto infringido, daño a los tejidos.

Abstract

This research aimed to design a level of self-harm in adolescents. The research method used is descriptive, non-instrumental and experimental design. The sample consisted of 330 secondary students aged 13 to 18 years of age of two state educational institutions in the district of Callao. The instrument applied for this research was scale of self-harm in adolescents "Sekáč" which has 21 items and three dimensions: Regulator emotions, communicator and control pain or punishment. In which the reliability was found through internal consistency with Cronbach's alpha of 0.801.

Keywords: Cutting, bodily harm, self inflicted, tissue damage.